

Принято:  
На педагогическом  
совете протокол № 1  
от 25.08.2023г.

Утверждаю:  
заведующий МБДОУ  
детским садом № 8  
Полянкина В.В.  
Приказ № 253 от 25.08.2023г.

## **Аннотация**

**к образовательной программе дошкольного образования  
МБДОУ детского сада № 8  
в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО**

**ст. Троицкая. 2023г.**

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 8 (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г.

№ 955 зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

### **Цели и задачи реализации Программы.**

**Цель:** Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**К традиционным российским духовно – нравственным ценностям относятся:** прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и историческая память и преемственность поколений, России.

### **Задачи:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей к базовым ценностям российского народа;
- построение содержания образовательной деятельности на основе возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию всех детей дошкольного возраста, с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных способностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих качеств, инициативы, самостоятельности и ответственности.

Программа позволяет реализовывать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования ( ФОП ДО п.2.стр.1).

- 1) воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений представлены парциальные программы:

- «Светофор» Т.И.Данилова. ДЕТСТВО-ПРЕСС. 2009г.

- «Юный эколог» С.Н.Николаева. ФГОС ДО. 2016г.

- «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова. ФГОС ДО. СФЕРА. 2014г.
- «Малыши-крепыши» О.В.Бережнова, В.В.Бойко. ЦВЕТНОЙ МИР. 2016г.
- Модифицированная программа по подготовке детей к школе «Дошколенок»
- Программа по художественно-творческой направленности «Озорная кисточка» (разработанная творческой группой педагогов ДОУ).
- Программа по региональному компоненту «Ознакомление дошкольников с историей и культурой малой Родины» (разработанная творческой группой педагогов ДОУ).
- Модифицированная программа реализуемая в группе казачьей направленности «Кубань – казачий край»

**Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:**

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- федеральный календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы (ФОП ДО п.6.стр.2-3).

В **целевом разделе** Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

**Содержательный раздел** Программы включает описание:

- 4) задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

- 5) вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- 6) особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- 7) способов поддержки детской инициативы;
- 8) особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- 9) образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

**Организационный раздел** Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

Программа завершается *дополнительным разделом*, в котором представлена краткая презентация Программы, ориентированная на родителей воспитанников МБДОУ.